

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Конспект занятия
по духовно-нравственному воспитанию
для детей 4-5 лет
«Научи меня дружить»**

Подготовила: Косых Е.В.

Цель: уточнить представления детей о том, что значит уметь дружить, научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить существующими нормами поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.

Задачи:

- учить детей формулировать правила поведения, анализировать собственные поступки.
- развивать осознанные взаимно доброжелательные отношения с родственниками, понятие о дружбе, друзья.
- воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества.

Материалы к занятию.

Демонстрационный: матрешка, салфетка, панно "Солнечный лучик», ноутбук, презентация к сказке «Два дома", волшебная палочка, корзинка с угощениями.

Раздаточный: геометрические фигуры: треугольники, квадраты, круги, прямоугольники, овалы, лист бумаги формата А5 со схемой из геометрических фигур (кошки, собаки, девочки и мальчика), тарелочки.

Ход:

Дети входят в группу под музыку М. Шаинского «Дружба крепкая», встают по кругу возле стола (на столе стоит матрешка накрытая платком).

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. У нас сегодня гости, давайте поздороваемся. А теперь, за руки возьмемся улыбнемся друг другу. Посмотрите какие мы дружные. А теперь покажите мне свои пальчики. Может мы их тоже подружим?

Дети: Да.

1. Игра "Дружба"

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики, (одна рука в сторону, затем другая, указывая как бы на соседа стоящего рядом)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики (шевелият пальцами на руках)

Раз, два, три, четыре, пять начинаем счет опять, (считают и загибают пальцы на одной руке)

Раз, два, три, четыре, пять вот закончили считать» (считают и загибают пальцы на другой руке)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, к нам пришла ещё одна гостья. Кто это? (Воспитатель снимает с матрешки платок)

Дети: Матрёшка.

Воспитатель: А зовут ее "Ласковушка". Как вы думаете, почему ее так называют?

Дети: Она добрая, ласковая.

Воспитатель: Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. А вы хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда мы будем передавать "Ласковушку" по кругу и называть свое имя ласково. Хорошо? Держите ее нежно, постараемся передать ей тепло своих ладошек и частицу своей души. Начинаем с меня (дети передают матрешку по кругу и называют свое имя ласково)

Воспитатель: Вот и вернулась «Ласковушка» ко мне обратно. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки подарила она нам. Давайте оставим её у нас в гостях.

(Дети проходят и садятся на стулья)

Воспитатель: "Ласковушка" говорит, что рада была с вами познакомиться, вот только она не знает, куда она попала?

Дети: В детский сад.

Воспитатель: Владик, расскажи «Ласковушке», что такое Детский сад.

2. Стихотворение «Что такое Д/С»

Ребёнок:

«Что такое детский сад?
Это дом для всех ребят.
Это радость, это смех.
Это сто друзей для всех!»

Воспитатель: Ребята, а как называется страна в которой мы с вами живём?

Дети: Россия.

Воспитатель: А в каком городе мы живём?

Дети: Нижневартовск.

Воспитатель: А как называется наш д/сад?

Дети: Д/С «Ёлочка»

Воспитатель: А чем мы занимаемся в группе нам расскажет Аида.

Ребёнок:

«Здесь поём мы и смеёмся
Вместе дружим и растём
Наша группа - это солнце
Согревает нас теплом!»

Воспитатель: А ещё, ребята, у каждого из нас есть своя семья.

3. Пальчиковая игра «Семья»

«Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик я - вместе дружная семья!»

Воспитатель: "Ласковушка", мы с детьми тебе хотели рассказать одну историю про двух подружек.

Ребёнок (Ева):

«Шар надутый две подружки,
Отнимали друг у дружки.
Весь перецарапали.
Лопнул шар,
А две подружки,
Посмотрели – нет игрушки,
Сели и заплакали» /А. Шибеев/

Воспитатель: Ребята, а у нас в группе есть такие подружки и друзья?

Дети: Нет.

Воспитатель: А какие в нашей группе дети, мы расскажем, поиграв в игру "Солнечный лучик"

4. Игра «Солнечный лучик»

Воспитатель: Я приглашаю вас всех подойди к столу. Сейчас каждый возьмёт себе по одному лучику и прежде, чем положить его к нашему солнышку, скажет какое-нибудь доброе слово.

(Дети выкладывают лучики и говорят ласковые слова: добрые, ласковые, замечательные, талантливые, дружные, и т. д. Из лучиков выкладывают солнышко)

Воспитатель: Вот и засияло наше солнышко лучистое.

5. РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ "ДВА ДОМА"

(с показом презентации)

Слайд1. А сейчас я вам предлагает послушать сказку "Два дома.

Слайд2. Когда-то - очень давно на одной из улиц стояло два соседних дома.

Слайд3. В одном доме жители много смеялись и шутили, часто устраивали праздники.

Слайд4. В другом доме жители много грустили, и всегда были печальны.

Слайд5. Весёлым жителям было очень жалко своих соседей.

Слайд6. И они решили порадовать своих соседей раскрасив их дом разноцветными, яркими красками.

Слайд7. Вдруг произошло чудо: грустные жители стали улыбаться. С тех самых пор грустных, унылых человечков в этом городе больше не встречали»

Воспитатель: Ну что, вам понравилась история?

Дети: Да.

6. ПОСЛОВИЦЫ

Воспитатель: Ребята, а какие пословицы о дружбе вы знаете?

Дети:

- 1) Один за всех, и все за одного.
- 2) Нет друга ищи, а нашёл береги.
- 3) Друзья познаются в беде.
- 4) Нет дружка родней, чем родная матушка.

Воспитатель: Ребята, мы уже с вами говорили о том, что другом может быть не только девочка или мальчик, а ещё кто?

Дети: Кошка, собака.

Воспитатель: Предлагаю вам из геометрических фигур выложить себе друга.

(Дети за столами выкладывают из геометрических фигур: девочку, мальчика, кошку, собаку)

1. ИГРА «ПРАВИЛА ДРУЖБЫ»

Воспитатель: А вы знаете правила дружбы. (Да). Тогда давайте поиграем в игру, я буду задавать вам вопросы, а вы на них будите хлопать в ладоши, если согласны со мной, или топать ногами, если не согласны. Будьте внимательны:

- Надо вместе всем играть? (ДА)
- Другу надо помогать? (ДА)
- Друга нужно разозлить? (НЕТ)
- А улыбку подарить? (ДА)
- Друга стоит обижать? (НЕТ)
- И игрушки не давать? (НЕТ)
- Друга чаем напоить? (ДА)
- Дружбой надо дорожить? (ДА)

Воспитатель: А сейчас круг скорее становитесь и друг другу улыбнитесь.

(Дети встают в круг. Воспитатель берёт в руки "Волшебную палочку» и говорит такие слова):

«Если б палочку волшебную
Подарила фея мне...
Что бы я, ребята сделала
Наяву, а не во сне?
Я бы раз взмахнула палочкой
И сказала тихо ей:
Пусть побольше будет радости на земле моей!
Два коснулась - тихо палочка:
Всем родным здоровым быть,
Старшим, стареньким и маленьким
Хорошо и дружно жить!»

2. Итог занятия

Воспитатель: Ребята мы с вами говорили о дружбе, это как хорошо быть дружными, как здорово когда есть друзья. «Ласковушка» для вас приготовила угощения (раздаёт детям конфеты)